

De Terugblik ^{18|19}





Terugblik

De Parel verzorgt voortdurend onderwijs, zorg en revalidatie voor al onze eigen leerlingen. Via ons Team Passend Onderwijs en SchoolSkills Lab zorgen we voor extra ondersteuning in het regulier onderwijs op het gebied van motorische ontwikkeling van kinderen en ondersteunen we kernteams in scholen om onderwijsdeelname van leerlingen met een lichamelijke of medische problematiek op die scholen succesvol te laten verlopen.

Samen met de gemeenten en (jeugd)zorgpartners bekijken we continue wat goed is voor kinderen en verbeteren we ons begeleidingsaanbod door expertise te bundelen. De verbinding tussen onderwijs en zorg is een belangrijk en blijvend thema in onze school. In samenwerking met de gemeente Haarlem en het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland onderzoeken we dan ook komend jaar gericht hoe de zorg in schooltijd nog optimaler geregeld kan worden. Wellicht mede ondersteund vanuit de Jeugdwet, WMO en vanuit de Wet langdurige zorg.

Het komend schooljaar gebruiken we om te terug te kijken op de dan aflopende schoolplanperiode en kijken we als team wederom naar onze missie, visie en strategische doelen voor de toekomst. We kijken daarbij naar de Koers 2017-2020 van ons bestuur, stichting Spaarnesant, maar ook vooral naar onze eigen doelstellingen.

Deze Terugblik geeft inzicht in de doelstellingen die we hadden bij de start van dit schooljaar en welke resultaten we daarbij behaald hebben. Vaak zijn dit niet afgeronde gehelen, omdat we continue blijven werken aan onze kwaliteitsverbetering. Tegelijkertijd kijken we vooruit met doelstellingen voor 2018-2019.

Ik wens u veel leesplezier toe.

Reinier Bos

Haarlem, juli 2018



Wat deden we het afgelopen jaar?



PRESTATIE-INDICATOREN SPAARNESANT	REALISEREN IN 2017-2018	RESULTAAT	REALISEREN IN 2018-2019
Normindicatoren inspectie minimaal 3.	Evaluatie werken met nieuwe methoden.	Gerealiseerd.	De strategieën binnen nieuwsbegrip toepassen binnen de zaakvakken om het leesbegrip te vergroten.
Ambitieuze tussendoelen in het ontwikkelingsperspectief.	Evaluatie van de opgestelde schoolstandaarden en zo nodig bijstelling daarvan.	Gerealiseerd.	Het plaatsen van de gestelde doelen in het ontwikkelingsplan. Orientatie op nieuwe lesmethode Engels.
Onderscheidend en uitdagend profiel/aanbod passend bij de schoolpopulatie.	Verdere ontwikkeling van opbrengstgerichte gesprekken in de school.	Gerealiseerd.	Borgen van de opbrengstgerichte gesprekken zowel op kind, groep als vleugelniveau.
	Ontwikkelingsperspectief en groepsplannen worden gemaakt met LOGOS.	Gerealiseerd voor de C stroom, VSO en kleuters. Voor A en B stroom alleen sociaal emotioneel, leren leren en mondelinge taal.	A en B stroom. Het maken van groepsplannen voor alle leervakken m.b.v. LOGOS.
De school werkt opbrengstgericht (OGW).	Data-analyse van de opbrengsten heeft plaatsgevonden en is omgezet in doelen aan de hand en groepsplannen.	Borgen van OGW. Werken volgens cyclus 4D: data, duiden, doelen en doen.	Het visueel maken van les doelen op het gebied van leren leren. De leerling eigenaar maken van zijn lesdoelen.
Onderwijs is afgestemd op de pedagogische- en didactische behoeften van de leerlingen.	Het onderwijs is afgestemd op de pedagogische- en didactische behoeften van de leerlingen. De leerroutes in uitstroomperspectief zijn vastgesteld voor alle leerlingen vanaf 4 jaar. Evaluatie van alle vastgestelde leerroutes wordt systematisch uitgevoerd.	Borgen.	Het toepassen van passende perspectieven binnen ons onderwijsaanbod.
	Implementatie van "ik-jij-wij" in de school.	Sociaal emotionele ontwikkeling, handicapbeleving en sociale veiligheid: ik,jij,wij voortzetten.	De veiligheidsbeleving van de leerlingen monitoren waardoor er een representatief beeld van het veiligheidsklimaat van de school wordt weergegeven.



Wat deden we het afgelopen jaar?

KWALITEITSPIJLER
Personele ontwikkeling en organisatie

EEN LEVEN LANG LEREN

PRESTATIE-INDICATOREN SPAARNESANT

REALISEREN IN 2017-2018

RESULTAAT

REALISEREN IN 2018-2019

Elke medewerker heeft een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en bekwaamheids-dossier

Iedere medewerker heeft gewerkt aan de eigen personele ontwikkeling en daarover verantwoording afgelegd middels het taakformulier en tijdens de gesprekken-cyclus. Het eigen POP en bekwaamheids-dossier zijn onderhouden.

Met het team hebben we als geheel onder begeleiding van een extern bureau gekeken naar onze organisatiecultuur, structuur en inhoudelijke doelen. De persoonlijke ontwikkeling vanuit de Transactionele Analyse speelde daarbij nadrukkelijk een rol.

Iedere medewerker heeft gewerkt aan de eigen personele ontwikkeling en daarover verantwoording afgelegd middels het taakformulier en tijdens de gesprekken-cyclus. Het eigen POP en bekwaamheids-dossier zijn onderhouden.

Fulltimers (parttime naar rato) besteden ≥ 20 uur van de professionalisering in de Spaarnesant Academie (Voor OP).

Voldoende professionaliserings-uren binnen, maar vooral ook buiten de Spaarnesant Academie.

Iedere medewerker werkt actief en aantoonbaar aan de eigen professionalisering.

Leraren staan in 2017 ingeschreven in het lerarenregister. Startende leraren zijn binnen 3 jaar basis bekwaam.

De wettelijke verplichting van inschrijving in het lerarenregister is vervallen, maar wordt wel gestimuleerd. Paramedici staan ingeschreven in de eigen kwaliteitsregisters.

Startende leraren zijn binnen 3 jaar basis bekwaam.

Elke medewerker participeert in de Spaarnesant Academie

Scholing leerkrachten in het pedagogisch handelen volgens onze eigen ik-jij-wij methodiek.

Gerealiseerd. Volgend jaar mee verder.

Een meerjarig scholingsbeleidsplan, met basiskennisdoelen voor iedereen.

Scholingsplan paramedici wordt jaarlijks afgestemd met Reade.

Gerealiseerd.

Scholingsplan paramedici wordt jaarlijks afgestemd met Reade.

Starten met scholingscyclus voor leerkrachten en assistenten, gericht op autisme, ziektebeelden, gebaren, externaliserend gedrag, levend verlies.

KWALITEITSPIJLER
Personele ontwikkeling
en organisatie

KRACHTIG LEIDERSCHAP

GOED WERKGEVER-SCHAP

PRESTATIE-INDICATOREN SPAARNESANT

REALISEREN IN 2017-2018

RESULTAAT

REALISEREN IN 2018-2019

Directeuren tonen ondernemerschap, maken verbinding met de omgeving en verantwoorden zich in een managementcontract.

De schooldirectie heeft zich via het managementcontract, de financiële en inhoudelijke managementrapportages verantwoord bij het schoolbestuur. Middels het managementcontract zijn ondernemerschap en in verbinding zijn met de omgeving aangetoond.

Verantwoording wordt afgelegd aan het schoolbestuur.

De schooldirectie heeft zich breed verantwoord bij het schoolbestuur.

De schooldirectie werkt aantoonbaar aan herregistratie in het schoolleidersregister. Schoolleider start met de masteropleiding Educational Management.

Gerealiseerd.

De schooldirectie werkt aantoonbaar aan herregistratie in het schoolleidersregister. Voortgang masteropleiding Educational Management.

Medewerkers zitten op een plek die past bij hun talentontwikkeling.

Bij het formatieplan voor dit schooljaar is rekening gehouden met de voorkeuren en talenten van medewerkers. Gespecialiseerde medewerkers worden in school en bij onze diverse vormen van externe dienstverlening ingezet op basis van hun expertise.

Gerealiseerd.

Bij het formatieplan voor dit schooljaar is rekening gehouden met de voorkeuren en talenten van medewerkers. Gespecialiseerde medewerkers worden in school en bij onze diverse vormen van externe dienstverlening ingezet op basis van hun expertise.

Het personeelstevredenheids-onderzoek is in het najaar van 2018 afgenomen en laat een groei in tevredenheid zien.

Wat deden we het afgelopen jaar?

VAARDIGHEDEN
IN DE
21STE EEUW

KWALITEITSPIJLER
Innovatie en match
met de omgeving

PRESTATIE-INDICATOREN SPAARNESANT

ICT is intensief ingezet en aantoonbaar in het onderwijs geïntegreerd.

Wetenschap en techniek zijn opgenomen in het onderwijsaanbod

REALISEREN IN 2017-2018

Het ICT-beleidsplan 2015-2019 is daar waar nodig bijgesteld.

RESULTAAT

In ontwikkeling. Wordt verder meegenomen in de schoolplanperiode 2019-2023.

REALISEREN IN 2018-2019

ICT-beleidsplan 2019-2023 is opgesteld.





PRESTATIE-INDICATOREN SPAARNESANT	REALISEREN IN 2017-2018	RESULTAAT	REALISEREN IN 2018-2019
Er is concreet uitgewerkt beleid vastgesteld voor educatief partnerschap.	Evaluatie van het werken met ouders als volwaardig educatief partner. Meting in oudertevredenheidsonderzoek.	Realisatie gepland in najaar 2018.	Oudertevredenheidsonderzoek.
Er is sprake van een groeiende oudertevredenheid.		Nog in ontwikkeling met de bedoeling te komen tot 'een kind een plan'.	
Iedere (v)so school heeft een herkenbare plek in het samenwerkingsverband.	Dankzij de eigen vorm van externe dienstverlening, participatie in de netwerken van de swv's en partnerschap bij toelaatbaarheidsverklaringen is de school in verbinding geweest met de vormen van regulier (voortgezet) onderwijs, speciaal basisonderwijs en de swv's zelf in de regio Zuid-Kennemerland en Haarlemmermeer.	SchoolSkillsLab heeft inmiddels een breed netwerk en bovendien 4 modulen van een e-learning programma ontwikkeld. Team passend onderwijs begeleidt diverse scholen en instanties t.a.v. vraagstukken die daar leven.	Onderzoek naar de verbinding tussen onderwijs en zorg middels onderwijszorgarrangementen, waarbij onderwijs, jeugdwet en de wet langdurige zorg samen komen in de regio.
	Verdergaande oriëntatie op samenwerking tussen KDC De Wollewei (Ons Tweede Thuis) en onze school.	Oriëntatie heeft plaatsgevonden. Vooral nog aan het werk met eigen voorziening met behulp van uitbreiding onderwijsassistentie.	Het schoolondersteuningsprofiel van de school is geactualiseerd.
	Eventuele Overgang van Paramedisch personeel naar Reade.	Na intensieve gespreksvoering nieuwe datum gezet naar 1-8-2020.	Uitbreiding inhoudelijke samenwerking tussen paramedici van de school en Reade.

Wat deden we het afgelopen jaar?



PRESTATIE-INDICATOREN SPAARNESANT	REALISEREN IN 2017-2018	RESULTAAT	REALISEREN IN 2018-2019
Er is een sluitende begroting en een sluitend eindresultaat.	<p>Er is een sluitende begroting en een sluitend eindresultaat.</p> <p>De schoolreserves blijven boven de gestelde minimumnorm per leerling.</p>	Gerealiseerd.	<p>Vanuit de landelijk toegekende werkdrukkiddelen wordt er ook vanuit de reserves ingezet op personele uitbreiding t.b.v. de verlaging van de werkdruk.</p> <p>Begrotingssystematiek invoeren volgens schooljaar-cyclus i.p.v. kalenderjaar-cyclus.</p> <p>Groot onderhoud aan het zwembad.</p>
<p>Het onderhoudsbeheer is op orde.</p> <p>De risico-inventarisatie (analyse/plan van aanpak) is op orde</p>	<p>Met de vanuit het stafbureau per kwartaal ontvangen managementinfo zijn kwartaalrapportages opgesteld door de schooldirectie en een verantwoording van het managementcontract afgelegd aan de bestuurder.</p>	Gerealiseerd.	<p>De Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) is uitgevoerd. Het daaruit voortkomende plan van aanpak is opgenomen in het meerjaren-onderhoudsplan.</p> <p>Actualisatie van het veiligheidsbeleidsplan.</p>



YOUR RECEIPT
THANK YOU
CALL AGAIN

16-09-2016
REV
GROUPE
10:04
12:16
Alpine

10

5

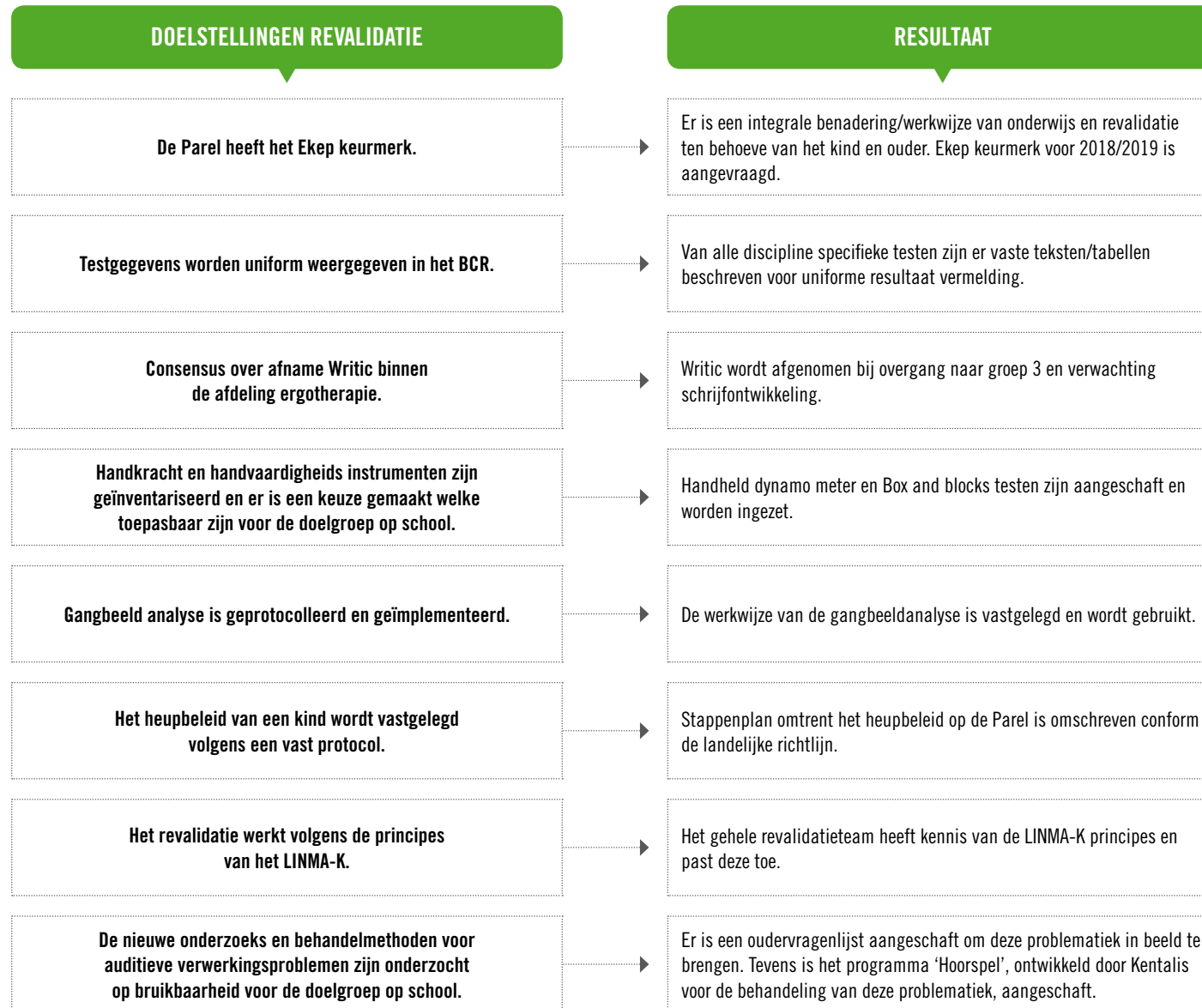
Produit	10
Quantité	1
Prix unitaire	10
Prix total	10

Produit / Quantité / Prix unitaire / Prix total
10 / 1 / 10 / 10



Revalidatie

Wat deden we het afgelopen jaar?



Hallo allemaal,
we gaan naar Kenia.
Daar wonen wilde
dieren,
het ligt in Afrika.

Scholen bezoeken,
kids met special need.
Teachers4teachers,
we learn, connect and
meet.



Jaarplan Revalidatie

DOELEN	AKTIVITEIT	DOOR WIE TE REALISEREN IN 2018-2019
Ekep keurmerk is aangevraagd.	Ekep keurmerk krijgt dit schooljaar nieuwe voorwaarden en wordt aangevraagd.	Data van aanvraag wordt in samenspraak met Reade gedaan in dit schooljaar.
De voortgang & gegevens van de revalidatie behandelingen worden in het Digitale Disciplinedossier van de leerling verwerkt.	Therapeuten leggen behandelvoortgang eenduidig vast in het digitale dossier van het kind. Hierdoor is de behandeling inzichtelijk voor alle behandelaars.	Afdeling Revalidatie. Einde van dit schooljaar is het discipline dossier volledig in gebruik.
Vastgelegd is welke en op welke wijze de klinimetrie (testgegevens) in Hix worden vermeld.	Keuzes worden gemaakt welke gegevens voor ons van belang zijn in het kader van de behandeling. Reade breed wordt de werkwijze geïnventariseerd.	Afdeling Revalidatie. Einde van dit schooljaar.
Multi disciplinaire paramedische overdracht is ontwikkeld.	Er wordt een format ontwikkeld in Hix wat gebruikt wordt voor de overdracht.	Afdeling Revalidatie. Einde van dit schooljaar.
Lengte en gewicht van alle leerlingen worden jaarlijks op uniforme wijze vastgelegd.	In samenwerking met Nutricia wordt de juiste benodigde apparatuur besteld. In samenwerking met onderwijs & revalidatie & jeugdarts wordt dit project opgestart.	Afdeling Revalidatie & onderwijs & jeugdarts. Start project september 2018 Einde van dit schooljaar 1ste metingen verricht.
Afspraken over toepassing v/d Handheld dynamo en Box and Blocks zijn gemaakt en vastgelegd.	De testen worden tijdens observatie en behandeltrajecten ingezet. Hierdoor wordt duidelijk welke test, wanneer en bij wie wordt afgenomen.	Vakgroep Ergotherapie. Einde van dit schooljaar.
Bij de risico kinderen met slikstoornissen wordt de LINMA-k jaarlijks afgenomen.	Het logistiek proces van het afnemen van de LINMA-K voor de specifieke doelgroep wordt beschreven en toegepast.	Vakgroep logopedie. Einde van dit schooljaar.
Bij een meertalige leerling heeft de logopedist Inzicht in zowel de 1e als de 2e taalverwerving. Er is inzicht in doelmatigheid van de oudervragenlijsten.	Implementeren van de oudervragenlijsten: Simea anamnese meertaligheid.	Vakgroep logopedie. Einde van dit schooljaar.
De multi-disciplinaire inzet van de Magic Flute is beschreven.	Therapeuten en muziekdocent krijgen instructie. De Magic flute wordt tijdens therapie en muziekles gebruikt. A.d.v. de ervaringen wordt inzet beschreven.	Afd. revalidatie en muziekdocent. Einde van dit schooljaar.
Er is beleid over de inzet van de Race-runners in de revalidatie & school.	Race-runners worden in de therapie en tijdens pauzes gebruikt. N.A.V ervaringen wordt het beleid beschreven.	Vakgroep fysiotherapie Einde van dit schooljaar.



Sytje



Lentebloesem



Lentebloesem